



2025 年度江门雅图仕职业技术学校 教育质量报告



以德为先 求实创新 知行合一 臻善至美

内容真实性责任声明

省/市/学校对 江门雅图仕职业技术学校 职业教育
质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：江门雅图仕职业技术学校
（学校）法定代表人（签名）：



钟英敏

2025 年 12 月 29 日

目录

1.学校情况	1
1.1 办学概况	1
1.2 学校情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 数字赋能学校宣传，立体展现办学形象	3
2.人才培养	4
2.1 学生培养	4
2.1.1 以德立人	4
2.1.2 就业质量	18
2.2.1 教师能力提升	18
2.2.2 教师培训	20
2.3 教育教学质量	24
2.3.1 专业建设质量	24
2.3.2 课程建设质量	25
2.3.3 教学管理改革	27
2.3.4 教材建设质量	30
2.3.5 共建“科大讯飞”智慧展厅，赋能教学与培训沉浸体验	31
3.服务贡献	32
3.1 服务行业企业	32
案例 8 退伍军人消防管理员培训班圆满结束	32
3.2 服务地方发展	33
案例 9 湾区结连理教育筑“高地”	34
3.3 服务乡村振兴	34
4.文化传承	35
4.1 传承红色基因	35
4.1.1 党组织建设	35
4.1.2 党风廉政建设	36
4.1.3 党员先锋模范作用发挥	36
4.2 传承工匠精神	36
5.产教融合	37
5.1 共建实训基地	38
案例 10 校企合作促发展，合作共赢谱新篇	38
6.发展保障	39
6.1 政策落实	39
6.2 机制保障	40
6.3 学校治理	41
（1）落实办学自主权	41
（2）落实教师编制	41
7.面临挑战	42
7.1 教研教学改革有待深化，职普融通特色育人模式需进一步创新	42
7.2 师资队伍有待提升	42

图表目录

图 1	学校一号教学楼全景图	1
图 2	消防安全管理员职业等级广东江门认定站顺利验收	2
图 3	学 720 度 VR 校园全景	4
图 4	学生会新生见面会	7
图 5	开学第一课	8
图 6	军训开训仪式	8
图 7	雅校学子现场上演《盛世中国》节目朗诵	10
图 8	模拟法庭	10
图 9	检察开放日	11
图 10	授旗仪式	11
图 11	经典朗诵	12
图 12	校运会上奔跑	12
图 13	拼尽全力突破自我	13
图 14	乒出未来	13
图 15	一笔一划书写青春	14
图 16	一纸一墨传承文化	27
图 17	心理委员培训	16
图 18	沟通之门心桥对话	17
图 19	非凡人生励志分享会	17
图 20	做彼此的心灵守护者	18
图 21	获奖教师	19
图 22	校本培训	23
图 23	校园法制安全教育培训	23
图 24	我校学子参加广东省技能大赛	27
图 25	以市赛一等奖的荣耀代表江门市出征省赛	27
图 26	我校高职高考成绩	28
图 27	省赛剪影	29
图 28	省赛留影	30
图 29	科大讯飞展厅	32
图 30	消防安全管理员顺利毕业	33
图 31	授牌仪式	34
图 32	志愿者闪耀 2024 鹤山“雅迪杯”青少年田径邀请赛	35
图 33	基孔肯雅热疫情期间的爱国卫生运动	36
图 34	产教融合工作委员会架构	38
图 35	李锦记与我校酱料捐赠仪式现场	39
图 36	近五年免学费申请及补助情况	40
表 1	2025 年 8 月教职工培训安排表	20
表 2	学校专业设置一览表	24

案例目录

案例 1	团结青年，筑梦与共	6
案例 2	多元育人赋能成长，多彩活动点亮校园	9
案例 3	筑牢心灵防线，守护青春成长	15
案例 4	我校教师在教学能力大赛中斩获佳绩	19
案例 5	雅校学子省赛展风采	26
案例 6	高职高考喜报	28
案例 7	以赛促学强技能，校际交流共提升	29
案例 8	退伍军人消防管理人员培训班圆满结束	32
案例 9	湾区结连理教育筑“高地”	32
案例 10	校企合作促发展，合作共赢谱新篇	38

以德为先 求实创新 知行合一 臻善至美

1.学校情况

1.1 办学概况

江门雅图仕职业技术学校由香港利奥集团下属鹤山雅图仕印刷有限公司于 2010 年全资兴办，是经江门市教育局和江门市民政局批准的、广东省教育厅备案的综合性省级重点建设中等职业学校。践行“以德为先，求实创新，知行合一，臻善至美”的价值观。



图 1 学校一号教学楼全景图

学校是第三届全国印刷行业职业技能大赛“突出贡献单位”、第六届全国印刷行业职业技能大赛“优秀组织单位”、省级“粤菜师傅”培训基地、国家级残疾人职业培训基地、“中国消防协会消防安全管理员职业技能培训示范基地”、“全国青少年美术书法作品大赛示范单位”、“广东省绿色学校称号”。



图2 消防安全管理员职业等级广东江门认定站顺利通过专家验收

1.2 学校情况

2024-2025 年度，学校占地面积 114285 平方米，建筑面积 183700 平方米，在校生规模为 3000 人左右，开设印刷、中餐烹饪、汽车维修与运用、计算机、护理、幼儿保育、电商等 16 个专业，斥资 4000 多万元配备多个职业技能实训中心。

1.3 教师队伍

学校拥有一支高素质的教师队伍。现有全校教职工 194 人，专任教师 168 人，其中本科及以上学历教师 108 人；高级职称教师 1 人，中级职称教师 12 人，初级职称教师 20 人；“双师型”教师 5 人。

1.4 数字赋能学校宣传，立体展现办学形象

2025 年，信息中心积极贯彻学校“臻善至美”的发展理念，以数字化手段赋能学校宣传工作，构建“线上+线下”一体化的宣传体系，显著提升了学校的品牌影响力与社会认知度。

在线上宣传方面，信息中心统筹推进学校官方新媒体矩阵建设，成功推动抖音、视频号、小红书、快手等平台官方账号认证上线。围绕“专业特色、办学成果、校园文化”三大核心，累计策划制作推广学校宣传短视频 100 余条，并创新推出“VR 校园全景”导览项目，使社会各界能够远程、沉浸式体验校园环境与教学设施。

2025 年 6 月起，信息中心组织开展多场初升高专题直播，其中单场直播活动平均吸引超千人实时观看，微信公众号及视频号累计覆盖受众达 80 万人次，有效增强了学校在新媒体平台的曝光度与互动性。



图 3 720 度 VR 校园全景

2.人才培养

2.1 学生培养

2.1.1 以德立人

立德树人是教育的根本任务。2024-2025 学年，江门雅图仕职业技术学校德育工作在校董和校领导的大力支持和精心指导下，紧紧围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”这一核心目标，秉持“以生为本、德育为先、全面发展”的理念，以“安全为基、规范为要、素养为重、协同为径”为工作主线，系统推进德育体系建设，着力提升德育工作的针对性、实效性和感染力。本学年，德育处以日常行为教育为抓手，以“六雅”素养提升工程为载体，以班主任专

业成长为核心，以家校社协同育人为支撑，扎实开展了一系列内容丰富、形式多样的德育实践活动，取得了显著成效，为学生的健康成长与全面发展奠定了坚实的思想道德基础，营造了文明、和谐、奋进的校园文化氛围。

2.1.1.1 规范日常行为

学生安全管理关系学校稳定，安全教育是安全管理的排头兵工作，安全教育工作是学生德育工作的一项重要内容，本学年德育处联合总务处压实安全教育及安全管理，主要从以下几个方面开展：

（1）新生入学之际，学生及其家长需签署一系列重要文件，包括《严禁携带管制刀具进校园》、《校园禁毒》、《学生安全责任书》、《住宿生安全责任书》、《预防校园欺凌致家长一封信》以及《预防电信网络诈骗》等。

（2）开展“行为规范强化周”活动，结合新生入学教育、文明班级与文明宿舍评比，对学生仪容仪表、课堂纪律、宿舍内务等进行常态化检查与指导。此外，通过“预防校园欺凌”主题班会、法治讲座、模拟法庭等形式，强化学生规则意识与法律意识，营造文明和谐的校园氛围。

（3）禁毒与消防安全知识普及：组织观看禁毒教育片、参观禁毒展览，深刻揭示毒品危害；与总务处携手，定期开展消防疏散演练、消防安全知识竞赛，邀请雅图仕公司消防中心举办消防器材使用技巧培训，提升学生火灾应对与自救互救能力。

（4）与总务处及公司保安科携手合作，对学生宿舍进行违禁物

品的清查；同时，开展针对校内迟到和旷课现象的专项整顿行动。通过这些系列举措，旨在提升学生的整体素质，并确保学校教学管理工作的顺利进行。

（5）在日常生活中，我们应强化“预防胜于治疗”的原则，通过开展主题班会、环保法制课程、黑板报宣传、致家长的一封信以及利用公众号等多种形式的相关宣传教育活动，切实有效地提升学生的安全意识。

案例 1 团结青年，逐梦与共

为进一步深化本校团委学生会新成员的组织融入感与身份认同感，有效增强其对校团委、学生会各项工作职能的认知理解，切实推动新学期共青团工作实现更高质量、更有效率、更可持续的发展，并凝聚共识、汇聚合力，共同开启团结奋进、积极作为的全新工作局面，本校团委学生会于 2024 年 10 月 17 日晚在校文化中心报告厅组织召开了主题明确、内容充实的新成员见面会。本次会议旨在通过面对面交流与系统介绍，帮助新成员迅速适应组织氛围，明确自身职责，为后续工作的顺利开展奠定坚实基础。



图4 学生会新生见面会

2.1.1.2 提升素养教育

学校系统深入推进“六雅”素养提升工程，围绕德雅、智雅、体雅、美雅、劳雅、心雅六大维度，全面构建学生综合素质培养体系。学校将德育工作有机融入教育教学全过程，通过课程设计、活动开展、校园文化建设等多方面举措，潜移默化地引导学生树立正确的价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。同时，学校注重智育与德育的融合，促进学生知识积累与思维能力的协同发展；通过体育、美育和劳动教育的全方位实施，增强学生的体质健康、审美素养和实践能力；此外，心理健康教育的深入开展也为学生的全面成长提供了有力支撑。这一系列举措有效助力学生在品德、智力、体质、审美、劳动及心理等方面的全面协调发展。



图5 开学第一课



图6 军训开训仪式

案例 2 多元育人赋能成长，多彩活动点亮校园

学校围绕德育、法治、美育、体育多维度开展丰富活动，着力提升学生综合素养：2024 年 9 月 13 日，联合江门市五邑退役军人发展中心举办“五邑赞歌走进雅图仕”爱国主义宣传教育活动，市退役军人事务局副局长黄玉华出席，上千名师生沉浸式接受爱国主义熏陶；创新法治教育模式，组织学生走进鹤山市人民检察院参加“检察院开放日”，并在校内开展“模拟法庭”活动，让学生在角色扮演中深化对司法程序的认知，树立尊法学法守法用法的自觉意识；与鹤山市公安局古劳派出所携手举办校园义警授旗仪式，宣告校园义警队伍正式成立，筑牢校园安全防护网；11 月，组织学生参与鹤山市新时代文明实践中心主办的“经典诵读”初赛，选手们通过演绎经典篇目传承中华优秀传统文化，厚植文化自信；同月举办第十三届田径与团体趣味校运会，同学们在赛场奋勇拼搏，展现青春活力；12 月开展“德育出彩·乒出未来”乒乓球比赛，吸引各年级上百名学生参与，丰富校园文化生活，弘扬国球文化与团队协作精神；此外，2024-2025 学年度学生硬笔字大赛历时一个月圆满落幕，全校近 3000 名学生参与其中，在书写实践中领略传统文化魅力，彰显学校美育教育成果，推动素质教育走深走实。



图7 雅校学子现场上演《盛世中国》节目朗诵



图8 模拟法庭



图9 检察开放日



图10 授旗仪式



图 11 经典诵读



图 12 运动场上奔跑



图 13 拼尽全力突破自我



图 14 乒出未来



图 15 一笔一划书写青春



图 16 一纸一墨传承文化

学生心理健康问题成为学校、社会和家长高度关注的议题。本学年，心理健康教育工作以“精准评估-分层干预-品牌赋能-长效发展”为主线，构建了“筛查-教学-辅导-活动-协同”五位一体的工作体系。全

年完成两千余人次的心理评估，为全体学生建立心理档案，开展一百余场主题活动，达成心理危机干预响应率 100%，形成“预防-干预-发展”的全链条支持网络。对两百余名班级心理委员进行培训，建立“心理委员-班主任-心理教师”的信息反馈链，筑牢一线防线。

具体工作如下：第一学期开展学生筛查工作，1086 人完成 SCL-90 测评，其中心理健康状况良好者占比 78%（834 人），处于亚健康状态者占比 12%（101 人），状况不佳者占比 9%（133 人），为上述学生全部建立班主任跟踪档案。第二学期，推行“一生一档”的动态管理模式，整合量表测评、家庭图谱、房树人绘画等多元数据，实现对学生心理状态的立体画像。161 名教师参与 SCL-90/SAS/SDS 测评，识别出需关注群体（如重度抑郁占比百分之三点一），为其提供一对一疏导及减压资源包。全年提供个案辅导服务四十五人次以上，运用后现代技术（合作对话、隐喻疗法）及心灵图卡工具，成功干预重度抑郁、情绪障碍等复杂案例。处理突发情绪事件四起，协同校领导完成对高危学生的家访两次，建立“班主任-心理教师-专科医院”的三级联动机制。

案例 3 筑牢心灵防线，守护青春成长

为守护学生心理健康、助力青春成长，我校开展了一系列主题鲜明、形式多样的活动。3 月 5 日下午，德育处与心理健康发展中心在 1 号楼文化中心举办“全校心理委员培训会议”，100 名班级心理委员及学生骨干通过理论学习、案例研讨等环节明确角色定位、夯实工作技能，学校也将持续深化心理委员队伍建设，推动朋辈心理互助工作

规范化发展。4月28日晚，24级33班以“沟通之门心桥对话”为主题开展亲子叙事活动，通过“小记者采访大英雄”的创新形式，融合专业心理技术，让学生、家长在全员参与共创中重构家庭故事，搭建起理解与共情的桥梁，活动尾声心理教练还为现场及未能到场的家长赋能。4月30日，高二年级面向23级21班全体师生举办“携手同行，共筑梦想”非凡人生励志分享会，三位来自鹤山雅图仕印刷有限公司“爱心工厂”的特殊群体代表，以自身突破身体局限追逐梦想的真实经历，为师生带来了一堂鲜活的生命教育课，传递了“尊重差异、共筑未来”的校园文化精神。5月7日，学校心理健康发展中心特邀江门市中职心理健康教育指导中心主任吴小姗开展《做彼此的心灵守护者》主题讲座，200余名师生在心理学理论与互动体验中提升心理互助能力，学校也将借此开通线上心理辅导预约通道，全方位为学生心灵成长保驾护航。这些活动从朋辈互助、亲子沟通、生命教育、师生赋能等多维度发力，为构建积极健康的校园环境注入了强大动力。



图 17 心理委员培训



图 18 沟通之门心桥对话



图 19 非凡人生励志分享会



图 20 做彼此的心灵守护者

2.1.2 就业质量

学校高度重视毕业生就业及就业指导工作，努力提升学生就业竞争力，开展学生职业素养培养，为学生就业打下良好基础。

2025 届毕业生就业率为 99.88%，2025 届毕业生中有 221 人通过各种升入各类高一级学府，占就业学生的 27.63%。

学校和鹤山雅图仕印刷公司、鹤山市利联纸品有限公司、广东科慧信息服务股份有限公司、深圳老碗会餐饮投资管理有限公司等公司开展开拓就业合作，与企业合作共赢，积极开展毕业生对口就业，毕业跟踪服务工作。2025 届毕业生的对口就业率达 50.06%，初始月薪达 3859 元以上，预计在 2026 年实现毕业生就业率为 99%，对口就业率 60%，初始月薪达 3900 元以上。

2.2 教师队伍建设

2.2.1 教师能力提升

为了提高教师的专业素养，在过去一年中，采取了一系列措施来提升教师的学历、职称和技能。在激励机制上，按照学历、职业技能、职称等设置了教师层级，并与薪酬挂钩。2025 年，学校有 1 名教师评上中职系列中级职称，3 名教师评上中职系列初级职称，多名教师考取了考评员证书。

案例 4 我校教师在教学能力大赛中斩获佳绩！

我校符莉莉老师凭借卓越的教学能力和出色的专业素养，在江门市职业技术教育学会主办的 2024 年江门市职业院校教师教学能力大赛中荣获市二等奖，龚诗琪老师和邓慧玲老师也凭借扎实的专业知识和对教学的深刻理解，分别荣获江门市三等奖。这不仅是对三位老师个人能力的肯定，更是雅图仕学校教育实力的彰显。



图 21 获奖教师

2.2.2 教师培训

为提升教师的教学素养及教育能力，学校对教师培训工作予以高度重视。一方面，本校派遣核心教师参与国家级及省级的统一培训；另一方面，本校亦自行组织校本培训。在过去的年度里，本校举办了一系列涵盖德育、教学等多个领域的培训活动。利用开学工作周，本校安排了多维度的教师校本培训活动，提升教师综合素养，以建设具有职普融通理念和专业水平相适应的综合高中所需要的教师队伍，以全面提升学生升学为目标，按照“需求导向、注重实效、整体设计、分类培训”的原则，以面对面全员培训和专题业务培训相结合的方式，充分发挥专家的引领作用，精选培训内容，强化过程管理，促进参训人员加强师德师风建设，树立正确的教师职业观，改进职普融通的课堂教学，适应职普融通课程改革需求。

表1 2025年8月教职工培训安排表

(一) 新入职教师培训（两天）第一天：制度学习与教师基本素质

时间	模块	内容设计	培训方式	负责人
08:30-09:00	开班仪式	校领导致辞，介绍学校发展战略与教师职业发展路径	专题讲座	许昌
09:00-11:30	公司及学校管理制度	民办学校运营特点、财务制度、档案管理、安全责任体系（结合）	理论讲解+案例分析	许昌
11:30-14:30	午休			
14:30-16:00	教师基本素质培训	教育法规解读、教学基本功（板书设计、课堂互动技巧）、信息化教学入门	示范教学+分组练习	张春学

16:00-17:30	分组研讨与总结	围绕“如何平衡制度执行与个性化教学”展开讨论，提交学习心得	小组讨论+成果汇报	梁苏
-------------	---------	-------------------------------	-----------	----

第二天：班主任入门培训

时间	模块	内容设计	培训方式	负责人
08:30-11:30	班级管理实务	班级文化建设、家校沟通技巧、学生日常行为规范管理（结合安全工作要求）	案例分享+角色扮演	李国荣
11:30-14:30	午休			
14:30-16:00	应急处理模拟	校园欺凌、学生冲突等场景演练，学习应急预案启动流程（参考）	情景模拟+专家点评	李国荣
16:00-17:00	结业考核	管理制度测试（笔试）+班主任工作模拟答辩	考核评估	李国荣

(二) 全体教师培训（三天）第一天：师风师德与信息化教学基础

时间	模块	内容设计	培训方式	负责人
08:30-10:00	1.全体教职工大会	1.全体教职工大会	专家讲座+小组讨论	许昌
	2. 师风师德专题	2.新时代教师职业规范、典型案例警示教育（结合法制安全教育）		
10:00-12:00	科大讯飞教学设计	智慧课堂 5.0 平台实操（AI 生成教案、互动工具应用，参考）	机房实操+技术指导	梁苏+科大讯飞
12:00-14:30	午休			
14:30-16:30	智学网应用（一）	学情数据分析、分层作业推送、错题集管理（结合培训资料）	系统演示+教师实操	梁苏+科大讯飞
16:30-17:30	互评反馈技巧	分组互评教学设计案例，学习建设性反馈方法	案例分析+互动练习	张春学

第二天：心理健康与学籍管理

时间	模块	内容设计	培训方式	负责人
08:30-12:00	科大讯飞专项培训		专家讲座与互动	梁苏
12:00-14:30	午休			
14:30-16:30	学籍管理实务	学籍异动处理流程、电子档案系统操作、与教务处协同机制（结合）	行政部门负责人讲解+系统演示	贺龄
16:30-17:30	心理健康与校园安全培训	常见心理问题类型（抑郁、焦虑）、课堂观察技巧、危机干预流程（参考）	项目式学习	何小芳

第三天：突发事件应对与犯罪预防

时间	模块	内容设计	培训方式	负责人
08:30-11:30	突发事件预防与处理	自伤行为干预、情绪暴走应对、家校医合作机制（参考）	模拟演练+流程拆解	李国荣
11:30-14:30	午休			
14:30-16:30	违法犯罪预防	校园犯罪典型案例分析、法制教育课程设计、班级风险排查方法（结合背景审查要求）	法律顾问讲座+班主任经验分享	派出所同事+李国荣
16:30-17:30	结业总结	提交“教-学-评一体化”教学案例（含智学网数据应用）与心理健康干预计划	成果展示+专家点评	



图 22 校本培训



图 23 校园法制安全教育培训

2.3 教育教学质量

2.3.1 专业建设质量

凭借雅图仕印刷有限公司在行业中的领先地位，本校坚定地立足于著名侨乡江门，致力于服务“大湾区”发展战略。我们的教育目标是培养具备高素质的应用型技能人才，致力于巩固学生的职业素质基础，为他们的职业发展奠定坚实的基础。学校紧抓广东省重点中职学校评估的机遇，精心规划专业布局，优化专业设置。通过调整专业结构，我们汇聚了优质的办学资源，集中力量打造了重点专业和特色专业。通过大力推动专业品牌建设，以重点专业带动非重点专业的发展，我们突出了特色专业的建设。到 2025 年，我校建成“印刷媒体技术”这一校级重点专业，以及“中餐烹饪”、“汽车运用与维修”、“新能源汽车运用与维修”这三个校级特色专业，基本实现了专业建设的重点化和特色化发展。此外，与企业合作共建了“机电技术应用”这一校企合作专业。

表 2 学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	备注
1	印刷媒体技术	680301	校级重点专业
2	中餐烹饪	740201	校级特色专业
3	汽车运用与维修	700206	校级特色专业
4	新能源汽车运用与维修	700209	校级特色专业

5	工艺美术	750106	文化创意特色专业
6	计算机网络技术	710202	区域重点产业匹配专业
7	计算机应用	710201	区域重点产业匹配专业
8	会计事务	730301	--
9	幼儿保育	770101	--
10	电子商务	730701	区域重点产业匹配专业
11	护理	720201	区域重点产业匹配专业
12	法律事务	780401	--
13	动漫与游戏制作	760204	文化创意特色专业
14	机电技术应用	660301	区域重点产业匹配专业
15	生物药物检验	690203	--
16	物流服务与管理	730801	区域重点产业匹配专业

2.3.2 课程建设质量

我校依据《中等职业学校专业教学标准》、《广东省中等职业学校专业教学指导方案（试行）》指导精神，构建工学结合一体化课程体系。在专业课程具体建设中，引入行业、企业及第三方机构积极参与。坚持课程建设正确的思想方向，重视弘扬社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养意识形态领域的指引作用。校企合作制定课程标准，构建“模块化、厚基础、多方向”的课程体系，坚持课程标准动态调整，注重将新技术、新工艺、新规范、新操守等内容纳入课程体系。开足开齐思想政治、语文、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺

术等公共基础课程，挖掘劳动课程资源，探索构建中职学校特色劳动技术课程。推动“岗课赛证”深度融合，课程建设突出德技并修，即注重技能培养，也重视职业素养、职业认同的提升。

案例5 雅校学子省赛展风采！

3月15日至16日，广东省职业院校技能大赛戏曲表演赛项（中职组）在广东艺术职业学院火热开赛。来自全省15支队伍的选手同台竞技，其中，我校的9名学子——陈梓钊、蒋佳玲、陈艾琳、刘鸿元、张恩照、朱晨曦、陈曦、叶静怡、卢艺阳，以市赛一等奖的荣耀代表江门市出征省赛，在指导老师吴晓韵、贺龄的带领下，用青春与才华书写了一段传统戏曲与现代创新交融的华章。

此次省赛，我校学子们以剧目《雏凤新声颂伟人》为核心，将传统戏曲的精髓与现代舞蹈的柔美、武术的刚劲相结合，创造出独特的“舞武结合”表演形式。舞台上，他们功底扎实，情感饱满，将革命先辈的峥嵘岁月演绎得淋漓尽致，一招一式尽显少年意气，唱腔婉转间传递出家国情怀。



图 24 我校学子参加广东省技能大赛



图 25 以市赛一等奖的荣耀代表江门市出征省赛

2.3.3 教学管理改革

江门雅图仕职业技术学校创办于 2010 年。办学十一年来，一直坚持依法办学，以培养技能型人才，助力地方经济发展，造福社会为宗旨。教育部启动《行动计划》以来，我校以《行动计划》为指导，

严格按照《中等职业学校专业教学标准(试行)》等文件要求,研究制定校本实施方案。根据职业教育办学宗旨,结合本地、本校实际情况,建立并逐步完善教学管理体系,稳步推进,积极推进“三教”改革,推动教学方法革新,加强信息化手段,AI人工智能、智能技术在教学中的运用,切实推动教与学方式转变。取得了看得见的发展和进步。

案例6 高职高考喜报

我校自新《中华人民共和国职业教育法》实施后转变办学模式以来,通过大力实施职普融通改革及教研教改,在全体教职工的共同努力下,学校2025年高职高考取得历史性突破。

广东省2025年普通高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试(“3+证书”考试)	
考生号	0. 9
语文(3+证书)	111
数学(3+证书)	132
英语(3+证书)	120
总分	363
专科排位总分	363

图26 我校高职高考成绩

案例 7 以赛促学强技能，校际交流共提升

2025 年 3 月 11 日，广东省职业院校技能大赛（中职组）在佛山市南海区南海信息技术学校正式拉开帷幕。我校队伍经过江门市竞赛的层层选拔，获得参赛资格。通过与全省职业院校学子同台竞技，展现专业技能风采，深化校际交流合作。



图 27 省赛剪影



图 28 省赛留影

2.3.4 教材建设质量

学校严格遵循教育部《教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》（教材厅函〔2022〕1号）及其他相关文件的指导精神，制定了三科统编教材使用的推进方案，明确了具体的工作任务、时间安排及实施路径；同时，制定了详尽的教学计划，确保了足够的课时安排，全面开设了中职三科课程，并且为每位学生配备了足量的教材，实现了三科统编教材的“人手一册”。全面执行《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件的规定，加强了教材管理，确保了我校教学用书的征订和使用管理工作的系统性、严肃性和规范性。此外，本校还强化了教材的选用和管理流程，建立了规范的教材选用程序和审批制度，并指派了专门的部门和人员负责教材的征订和使用管理工作。所有选用的教材均严格按照省教育厅指定的教材采购目录进

行征订，坚决避免和杜绝了非官方规定的教材、盗版或盗印教材的使用，确保了教材征订管理工作的正常、有序和健康进行。

2.3.5 共建“科大讯飞”智慧展厅，赋能教学与培训沉浸体验

为积极响应学校“求实创新、知行合一”的育人导向，信息中心于2025年重点打造了以“科大讯飞”技术为支撑的智慧教学展厅与“智慧校园”综合展示平台，位于学校教学楼三楼。该展厅集教学演示、教研培训、嘉宾接待、校园开放日体验等多功能于一体，成为展示学校信息化建设成果的重要窗口。

展厅依托人工智能、虚拟仿真等先进技术，生动呈现学校在“岗课赛证”融通、实训教学、数字化课堂等方面的创新实践。例如，通过模拟印刷媒体技术、新能源汽车维修等专业实训场景，来访者可直接感受学校“校企共创、实境育人”的教学模式。2025年，该展厅作为学校核心参观点，累计接待访客超千人次，通过互动体验、专业讲解等方式，直观展现了学校在智慧教育、产教融合方面的实力，极大增强了社会各界对我校教学、教研的信心。

此外，智慧展厅也服务于教师教研与校本培训，成为开展信息化教学研讨、新技术应用推广的实体平台，助力教师队伍数字化教学能力的整体提升。

科大讯飞展厅将“科技+教育”深度融合，打造具有沉浸感、互动性的智慧展示空间，推动了教学资源的可视化、共享化，体现了信息中心在支持学校教育教学改革与形象提升方面的双向赋能作用。



图 29 科大讯飞展厅

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校始终秉持服务社会的办学宗旨，积极与各行业企业建立紧密的合作关系，通过开展产学研合作、职业技能等级认定、人才培养输送等多种形式，全面助力企业提升核心竞争力。学校不仅为企业提供专业的技术咨询和解决方案，还通过定制化培训、实习基地建设等方式，为企业输送高素质人才，同时不断优化服务机制，深化校企合作，努力成为推动行业创新与发展的重要力量。

案例 8 退伍军人消防管理员培训班圆满结束

10月28日，在中国消防协会消防安全管理员职业技能等级认定质量督导、江门雅图仕职业技术学校培训处主任刘梓培，江门市消防协会执行会长兼秘书长林谊忠以及广东江门认定站站长李英的共同

期盼下，退伍军人消防管理员培训班隆重开幕。该培训班旨在为退伍军人开辟新的职业道路，并为消防安全领域输送充满活力和专业知识的新鲜血液。此次培训，无疑为退伍军人开辟了一条新的职业发展道路，让他们能够在离开部队后，凭借所学在消防安全领域继续发光发热。同时，这也为我们的消防安全事业注入了一股新的、充满活力的力量。这些优秀的退伍军人在未来的工作中，必将充分发挥在本次培训班所学的知识与技能，以他们高度的责任感、严谨的工作态度以及过硬的专业素养，为保障人民生命财产安全全力以赴，在消防安全的战线上续写属于他们的辉煌篇章。



图 30 消防安全管理员顺利毕业

3.2 服务地方发展

江门职业教育的发展离不开社会各界的共同努力，期待未来能继

续携手共进，打造江门职业教育的标杆。继续探索新职业教育法下的人才培养路径，深化产教融合，实现多方共赢。

案例 9 湾区结连理教育筑“高地”

为深入贯彻党的二十大精神，推进职普融通、产教融合，助力湾区教育高质量发展，4月23日上午，广东外语外贸大学与江门雅图仕职业技术学校结连理，举行“广东外语外贸大学大学生校外实践教育基地”签约授牌仪式，开启著名高校在侨乡共筑教育“高地”新篇章。



图 31 授牌仪式

3.3 服务乡村振兴

11月23日，我校学生志愿者服务团队在政府部门的精心指导下，于2024年鹤山“雅迪杯”青少年田径邀请赛中大展风采，以专业的服务和满腔的热情，为赛事的成功举办贡献了自己的力量。



图 32 志愿者闪耀 2024 鹤山“雅迪杯”青少年田径邀请赛

4. 文化传承

4.1 传承红色基因

4.1.1 党组织建设

本校已构建完善的党组织架构，致力于提升党员教育与管理效能。中共江门雅图仕职业技术学校党支部自 2012 年 5 月成立以来，目前拥有党员 12 名，均为在职在岗人员，同时有 5 名入党积极分子。校党支部委员会由 5 名成员组成，校长兼任党支部书记。党支部的工作目标是全面实施党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守立德树人的教育宗旨。强调党的政治引领和价值引领作用，全面强化党对学校各项工作的领导，加强基层党组织和党

员队伍建设,确保社会主义办学方向的稳固,掌握意识形态的主导权,坚持立德树人的原则,推动德育与思想政治教育的发展,为学生的全面、健康成长和发展提供坚实保障,全力培育社会主义事业的建设者和接班人。

4.1.2 党风廉政建设

学校加强党风廉政建设,落实党风廉政建设责任制,加强对党员干部的监督和管理。坚决反对“四风”,营造了风清气正的政治生态。

4.1.3 党员先锋模范作用发挥

学校充分发挥党员的先锋模范作用,带领全校师生为学校的发展和建设作出贡献。党员教师在教学、科研、管理等方面发挥了骨干作用,学生党员在学习、生活、社会实践等方面发挥了模范带头作用。



图 33 基孔肯雅热疫情期间的爱国卫生运动

4.2 传承工匠精神

学校顶层决策机构为“校董会”,校董会下设“雅图仕产教融合

雅图仕产教融合工作委员会

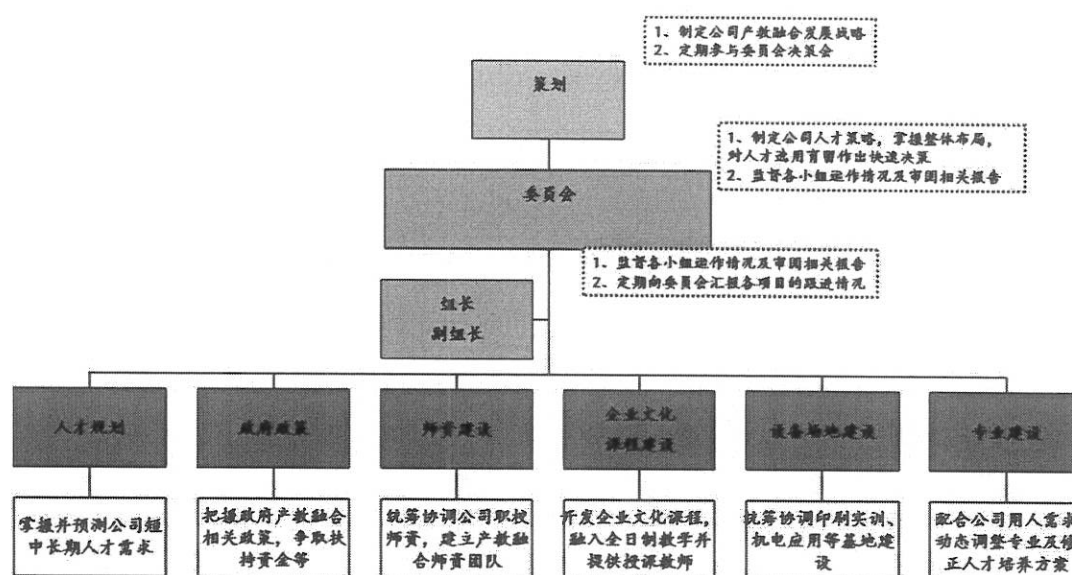


图 34 产教融合工作委员会架构

5.1 共建实训基地

目前雅图仕公司与我校共同建立了三个实训中心，包括注资 3000 万元设备的平面印刷媒体印制技术实训中心，TPM 设备道场实训中心，粤菜师傅烹饪实训中心三个校企合作实训中心。未来五年，将继续发挥实训基地的作用，让学生可以进一步夯实在校实训教学的资源和水平，为学生岗位实习打下了良好的基础。

案例 10 校企合作促发展，合作共赢谱新篇

11 月 25 日，李锦记烹饪教学物资捐赠仪式在江门雅图仕职业技术学校文化演艺中心举行。李锦记酱料全球制造副总裁莫国栋先生，李锦记（新会）食品有限公司食品法规及标准总监孙胜枚女士，鹤山雅图仕印刷有限公司董事长、江门雅图仕职业技术学校校董冯广源先

工作委员会”，由校企双方人员共同组成。为了让学生能够尽早明确学习目标和职业生涯规划方向，学校在学生一年级时利用“精益道场”开展精益文化的学习熏陶，由具有职业规划师资质的教师进行职业生涯规划授课，强化学生对学校和企业的认知度及归属感。另外，学生在校内学习基本的理论与实训课程，然后到企业进行生产性学习锻炼，以精益思维指导生产实践。

5. 产教融合

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）及新职业教育法对校企合作的精神，学校与雅图仕公司共同成立产教融合工作委员会，学校根据企业需求，借助企业参与的合作平台通过任务驱动、项目导向、订单式培养等多种形式，培养企业急需的高端技术技能型人才；企业利用自身的优势为学校提供实习实训基地或联合人才培养基地。

生，鹤山雅图仕印刷有限公司党委书记、江门雅图仕职业技术学校校董招伟宁先生，江门市慈善会副秘书长李艳庄女士，江门雅图仕职业技术学校党支部书记、校长许昌先生，雅图仕学校烹饪专业全体教师与学生代表出席了本次捐赠仪式。此次活动不仅加深了我校与李锦记公司的校企合作，更为我校烹饪专业实操技能训练注入了新的活力，是我校贯彻江门市产教融合政策、推动职业教育高质量发展的重要举措。



图 35 李锦记与我校酱料捐赠仪式现场

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校按照广东省财政厅、教育厅等五部门联合印发《广东省学生

资助资金管理实施办法》(粤财规〔2021〕1号)、《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》(教财〔2018〕16号)和《广东省家庭经济困难学生认定工作实施办法》(粤教助〔2023〕2号)等文件要求,严格执行国家资助政策,建立了完善的学生资助体系。

2024-2025 学年雅图仕职业技术学校申请并符合免学费条件学生 2542 人,其中普通学生 2536 人,残疾学生 6 人,共计 846.08 万元,用于日常学校公用经费支出。2024-2025 学年国家助学金人数 181 人,已按要求补助至相关学生。



图 36 近五年免学费申请及助学金补助情况

6.2 机制保障

学校坚持依法治校,理顺管理制度,提升管理效益。跟进学校发展的实际情况,每年按实际动态调整学校架构和系部设置。学校管理事项的落实按照:总校长办公会议——行政会——处室会议布置落实。

学校实行党建主体责任，落实了党总支部和书记管党治党主体责任。优化考评机制，将师德师风建设纳入考核制度的途径来加强师德师风建设。每学期开展教师绩效考核，考核内容按照岗位职责和工作内容确定，以评促进，培养高素质的教师队伍。

规范做好校务公开工作。服务信息高质量发展，及时在学校校务公开栏公示各类文件、制度，涉及教师各类优秀材料的申报、教师职称评审、教师招聘等师生、家长和社会关注度较高的工作，进一步加强学校的民主管理、民主监督。

6.3 学校治理

（1）落实办学自主权

学校是理事会制度单位，负责学校管理的校董为学校法人代表，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

（2）落实教师编制

学校虽然没有公办学校的编制，但根据学校发展及专业调整需要，制定人员需求计划，通过面试招录教师，并与入职教师签订三年劳动合同，每三年续签一次。

学校在实行理事会管理的同时，坚持实行民主管理，实行校务公开制度。

7. 面临挑战

7.1 教研教学改革有待深化，职普融通特色育人模式需进一步创新

课程体系与教学方法的改革进程需逐步契合职普融通对于复合型人才的要求。校本课程内容应在知识融合与衔接设计方面更为精细，使综合课程更加丰富。针对职普融通背景下学生特点开展的差异化教学与个性化指导，需构建成熟的范式。校企、校校合作开发课程与资源的广度和深度不足，需完善资源共享机制。

7.2 师资队伍有待提升

教师队伍是落实职普融通战略的核心力量，但目前师资配置与能力结构与新要求存在一定差距。教师的教育理念与教学技能转型面临挑战。部分教师对职普融通的深刻内涵理解不够透彻，仍习惯于原有的职教或学科教学模式，在引导学生进行生涯规划、适应多样化成长路径方面的意识和能力有待加强。师资队伍的整体转型与提升，已成为影响职普融通改革纵深推进的关键瓶颈。

附件5

表1 人才培养质量计分卡

名称： 江门雅图仕职业技术学校 （盖章）

联系人： 任志娟 电话： 18923063958

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数	人	995	800
2	毕业去向落实人数	人	995	800
	其中：升学人数	人	190	221
	升入本科人数	人	0	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3714	3859
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	805	579
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	805	579
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	95	96

表2 教学资源表

名称： 江门雅图仕职业技术学校 （盖章）

联系人： 任志娟 电话： 18923063958

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比	:	17.61:1	16.35:1
2	“双师型”教师比例	%	2.98	2.98
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	16	16
5	教学计划内课程总数	门	452	646
		学时	284768	74520
	其中：课证融通课程数	门	12	10
		学时	1920	1600
	网络教学课程数	门	3	3
		学时	720	720
	校企合作课程数	门	2	0
		学时	480	0
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0

7	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11897	16920

表3 服务贡献表

名称：江门雅图仕职业技术学校（盖章）

联系人：任志娟 电话：18923063958

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生初次就业人数	人	805	579
	其中：A类：留在当地就业人数	人	134	348
	B类：到西部和东北部地区就业人数	人	2	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	468	353
	D类：到大型企业就业人数	人	203	226
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	2	2
	非学历培训学时	学时	1694	3696
	公益项目培训学时	学时	681	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	19.14

表4 国际影响表

名称：江门雅图仕职业技术学校（盖章）

联系人：任志娟 电话：18923063958

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中：专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表5 落实政策表

名称： 江门雅图仕职业技术学校 （盖章）

联系人： 任志娟 电话： 18923063958

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数	人	2959	2746
2	年生均财政拨款水平	元	3324.15	3081.14
3	年财政专项经费	万元	983.62	846.08
4	教职员工额定编制数	人	194	194
	教职工总数	人	194	194
	其中：专任教师总数	人	168	168
	思政课教师数	人	10	22
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	5	4
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
	班主任数	人	68	64
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3259	2734
	其中：学生体质测评合格率	%	97.85	97.95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1200	1300
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4000	4015
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数	人	76	76
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	720	720
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	6.8	7
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

附件6

填报单位： 江门雅图仕职业技术学校

填报人：任志娟

电话：18923063958

中等职业学校基本状态数据表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2024年	2025年
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所	1	1
2			高中阶段普职招生比例	例：50/50	0/2959	0/2746
3		办学条件	生均校园用地面积	平方米	38.62	39.17
4			生均校舍建筑面积	平方米	61.12	66.9
5			纸质图书数	册	123542	133524
6			电子图书资源数	册	6	6
7		教师队伍	专业教师数	人	114	103
8			兼职教师总数	人	0	0
9			德育工作人员数	人	12	28
10			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0.012	0.019
11	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	2959	2746
12			其中：国家级	人	0	0
13			省级	人	0	0
14			地市级	人	0	0
15			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0
16			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0
17		升学情况	升学总人数	人	190	221
18			其中：通过贯通培养升学人数	人	0	0
19			通过五年一贯制培养升学人	人	0	0
20			通过职教高考升学人数	人	190	221
21			升入职业本科人数	人	0	2
22			升入普通本科人数	人	0	0
23			升入专科人数	人	190	219
24	教学改革	实训基地	校内实训基地数量	个	4	6
25			校外实习实训基地数量	个	9	14
26			其中：国家级	个	0	0
27			省级	个	0	0
28			地市级	个	9	14
29		校企合作	校企合作企业数量	个	10	14
30			合作企业接收教师企业实践人数	人	11	15
31			合作企业接收学生实习比例	%	100	100
32			企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0
33			现代学徒制专业	个	3	0
34			其中：国家级	个	0	0
35			省级	个	0	0
36			地市级	个	0	0
37			职教集团	个	1	1
38			其中：国家级	个	0	0
39			省级	个	0	0
40			地市级	个	1	1
41	对口支援与社会培训	对口支援	东西兜底招生数量	人	0	0
42		社会培训	社会培训人数	人次	439	42
43			其中：“三项工程”社会培训人数	人次	0	0

